



## **FÆLLESBESTYRELSEN**

---

Rødning Skoles principper er vedtaget af fællesbestyrelsen som retningsgivende for skolen.

Elever, forældre og ansatte på skolen er velkomne til at kommentere principperne eller foreslå nye principper. Kontakt fællesbestyrelsen eller skolelederen.

Principperne er vedtaget af Rødning Skoles fællesbestyrelse.

### **Principper for elevernes udbytte af undervisningen**

*Formål:*

- At eleven og forældrene bliver inddraget i elevens udbytte af skolegangen

*Princip:*

- Kontaktlærerne har løbende individuelle evalueringssamtaler med eleverne om deres faglige og sociale udvikling.
- Lærere og pædagoger udfærdiger på baggrund af løbende evalueringer, test, målinger og daglige observationer elevplaner jf §. 13 b
- Eleverne i 8. årgang får standpunktskarakterer 2 gange årligt
- Eleverne i 9. årgang får standpunktskarakterer 3 gange årligt
- Evalueringerne danner baggrund for vejledning af den enkelte elev, for den videre planlægning af undervisningen.
- Som udgangspunkt afholdes et forældremøde og en - to dialogssamtaler med elever og forældre hvert år.
- I 0.-3. klasse deltager SFO i skole-hjemssamarbejdet.

**Mål:**

- Underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen er fyldestgørende og tilpasset forældrenes forskellige forudsætninger.
- Underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen hjælper skolen og forældrene til sammen at forebygge og løse faglige og trivselsmæssige problemer.
- Elevplanen er en del af underretningen af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen. Den giver forældrene og eleven et fyldestgørende billede af elevens faglige udbytte og trivsel.

- Elevplanen er med til at sikre, at alle elever udfordres i forhold til deres niveau.
- Elevplanen danner grundlag for skole-hjem-samtalen og indeholder aftaler mellem skolen og forældrene om elevens udvikling.

#### **Skolens ansvar:**

- Skolen tilstræber at give forældrene en løbende og fyldestgørende viden om elevens udvikling i alle fag hvert år.
- Skolen tilstræber at give forældrene viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring.
- Skolen tilstræber at udarbejde løbende opdatering af elevplanerne.
- Skolen tilstræber, at elevplanerne giver et fyldestgørende billede af den enkelte elevs faglige udbytte og trivsel samt af de konkrete mål, der sættes for elevens udvikling.
- Skolen tilstræber, at indholdet i elevplanen bygger på samtaler med eleven.
- Skolen tager, i sin orientering af forældrene om elevens udbytte af undervisningen, hensyn til forældrenes forskellige forudsætninger.
- Skolen tilstræber at udlevere elevplanen i en form og på et tidspunkt, så forældrene kan bruge det som forberedelse til skole-hjem-samtalerne, og sørger for opdatering efter samtalen ift. mål og aftaler.

#### **Forældrenes ansvar:**

- Forældrene tilstræber at have en løbende dialog med deres barn om barnets mål og udbytte af undervisningen.
- Forældrene følger efter bedste evne op på indgåede aftaler om, hvordan de skal støtte deres barns læring.
- Forældrene tilstræber at holde sig orienteret om indholdet i elevplanen.