

## *Et godt læringsmiljø skaber glade børn/unge*

**Vi arbejder derfor med ”Kompetencehold” som et nyt tiltag, der har fokus på at alle vores børn oplever at lykkes/at mestre**

### **Hvad er kompetencehold for noget:**

I **3 dansktimer** og i **2 matematiktimer** om ugen på alle årgange fra 1. – 9. årgang er der tilknyttet en ekstra lærer.

I **1 engelsktimer** om ugen på 4. årgang og 2 engelsktimer om ugen fra 5. – 9. årgang er der tilknyttet en ekstra lærer.

### **Hvorfor har vi valgt at bruge ressourcer på ekstra lærere:**

Vi ønsker og arbejder hver dag på at gøre alle vores børn/unge mennesker, så dygtige som de kan. Vi ønsker, at alle bliver udfordret fagligt, sådan at hver enkelt kan blive så dygtig som mulig.

Det er ikke et mål, at alle skal blive lige dygtige, men det er et mål, at vi skal gøre alle så dygtige, som de kan blive.

Vi ønsker også, at de fagligt udfordrede børn får den støtte, de har brug for i arbejdet med, at alle skal blive så dygtige, som de kan.

Når der er 3 lærere til en årgang er det muligt at lave forskellige holddelinger, der giver alle vores børn en oplevelse af at lykkes.

### **Hvad ønsker vi, at vores børn/unge oplever på kompetencehold:**

Vi ønsker, at motivere børnene/de unge ved, at de inddrages og kender deres egne mål og kan se, når de når i mål, samt hvad deres næste skridt er.

Vi ønsker, at alle tilegner sig strategier og færdigheder, der fører til gode oplevelser med at lære, samt en følelse af at mestre/lykkes.

### **Hvorfor vil vi gerne have, at vores børn/unge oplever at mestre/lykkes:**

- ✓ Når man oplever at mestre/lykkes får man lyst til at lære
- ✓ Når man oplever at mestre/lykkes får man lyst til at gøre sig umage
  - ✓ Når man oplever at mestre/lykkes bliver man glad

### **Tilbyder vi andet undervisning på små hold:**

Ovenstående nye tiltag erstatter de matematikhold, der tidligere har været og, hvor børnene blevet taget ud af undervisningen.

Vi tilbyder fortsat kurser i LST (læse- og skriveteknologi) og VAKS (vælg afkodningsstrategi).

Næste gang vil I høre om, hvorfor vi prioriterer ”**at tage på lejrskole**” i en tid, hvor der skal spares og effektiviseres.