

## *Hvilken sammenhæng er der mellem livsduelighed, læringsmiljøer og karakterer?*

**Vores vigtigste opgave er i samarbejde med jer forældre at ud/danne vores børn/unge mennesker til at kunne mestre livet**

At mestre livet betyder, at man kan tage ansvar for sig selv, at man kan træffe bevidste valg og beslutninger, at man kender egne styrker og svagheder, at man kan håndtere forandringer, at man har vilje til at blive ved, også når noget er svært (vedholdenhed). Altså ”livsduelighed”.

Udenfor skolen venter en verden, hvor udviklingen suser afsted. Udviklingen går så hurtigt, at en stor del af de jobs vores unge børn/unge mennesker skal ud at varetage i fremtiden endnu ikke er opfundet. Her er der brug for kompetencer som kreativitet, udforskende og eksperimenterende tilgange, samt at man kan udvikle egne ideer, mål og metoder.

I skolen har vi derfor en kæmpe opgave, der handler om at gøre jeres børn/unge mennesker klar til den verden, de skal ud at møde. Derfor har vi en vision, der hedder, at vores **børn/elever hver dag skal være glade** for at komme i børnehave/skole. Derfor arbejder vi med at skabe læringsmiljøer, der tilpasser sig til alle vores børn/unge mennesker. Jeres børn er forskellige og skal derfor også behandles forskelligt.

*”Alle er genier, men hvis man dømmes en fisk ud fra dens evne til at klatre i træer, vil den hele sit liv tro at den er dum”*

*-Albert Einstein-*

Et godt læringsmiljø er en forudsætning for elevernes udvikling, både fagligt og menneskeligt.

Læringsmiljøet, der møder jeres børn, skal understøtte, at jeres børn er motiverede for læring. Det tror vi på kan lykkes, hvis vi hver dag får jeres børn til:

*”At tro på at lykkes” – at mestre noget*

*”At høre til” – være en del af et fællesskab*

*”At have et valg” – regulere egen adfærd*

### **Hvordan hænger karakterer sammen med et godt læringsmiljø?**

En karakter giver udtryk for elevens aktuelle faglige niveau. Det vil sige, i hvor høj grad eleven lever op til de faglige mål, som gælder på det tidspunkt, hvor karakteren gives.

Karakterer fylder meget i samfundet, da karakterer har betydning for om, man kan blive optaget på en uddannelse efter folkeskolen.

Karakterer fylder meget i samfundet, da de er lette at forstå for alle. Det er let at måle på karakterer.

Karakterer er en af de evalueringemetoder, vi bruger for at se om eleverne har lært det de skal, hele vejen igennem folkeskolen, og som er en naturlig del af skolen fra 8. klasse.

Høje karakterer er ikke ensbetydende med god læring eller ensbetydende med glæde og en sund tilgang til det at præstere.

Karakterer kan derfor være en forhindring i at skabe et trygt og sundt læringsmiljø, hvor det handler om at præstere fremfor at gøre noget, fordi man har lyst og slet ikke kan lade være. Som skole har vi meget fokus på, hvordan og hvornår vi giver karakterer. Så vidt muligt suppleres en karakter altid af en skriftlig eller mundtlig feedback. Dette for, at eleven bliver bevidst om næste skridt i sin læringsproces.

### **Præsterer vi højt på karaktergennemsnittet på Rødding Skole?**

Det varierer meget fra år til år, da det afhænger af elevgruppen. Nogle år er der mange fagligt dygtige elever, andre år færre. Nogle år er der flere udfordrede med særlige behov.

Det vigtigste for os på Rødding Skole er, at vi ser en progression hos alle elever, sådan at alle bliver dygtigere.

Det er ikke et mål, at alle skal blive lige dygtige, men det er et mål, at vi skal gøre alle så dygtige, som de kan.

Det tror vi på, kan lykkes, hvis vi hver dag byder dem ind i et trygt læringsmiljø, hvor børnene/de unge anerkendes som individualister, i en tro på, at de kan lykkes, mestre og træffe gode beslutninger.

Livsduelighed er den mest nødvendige kompetence i et samfund, hvor udviklingen går så stærkt. Det er det, vi laver skole for. Som skole er vi ansvarlige for, i samarbejde med jer forældre, at vores børn og unge er glade og sunde, og at tryghed, lyst og nysgerrighed er de bærende principper i et godt og udviklende læringsmiljø.

Næste gang vil I høre om, hvorfor vi prioriterer ”*at tage på lejrskole*” i en tid, hvor der skal spares og effektiviseres.