

Vi er ikke som de andre - vi er noget for os selv

På Rødding Skole/Lintrup Børnecenter er vores vigtigste opgave, at vores børn/elever hver dag er glade for at komme i børnehave/skole. Det er vigtigt for os, at vores børn/elever hver dag bliver set og hørt uanset, hvem de er. Vi arbejder ud fra teksten i sangen "Danmark" skrevet af Gnags.

*Lige meget hvem du er, lige meget hvor du er
Så velkommen her
"Længe leve mangfoldigheden"*



Vi gør os hver dag umage for at sikre, at alle oplever at være velkomne, at høre til uanset, hvem de er. Vi gør os hver dag umage for at fortælle og vise børnene, at her er der plads til alle.

Vi er heldigvis alle meget forskellige. På Rødding skole og i Lintrup Børnecenter ser vi det som en styrke, at vi møder mennesker, der er anderledes end os selv. Det giver os indsigt og gør os rummelige. Det hjælper vores børn/elever til at blive hele mennesker, der kan supplere og komplimentere hinanden på deres mangfoldighed.

Læring er i fokus hos os fra de træder ind af døren til de forlader os igen. Vi er en børnehave og en skole, hvor vi ønsker, at vores børn bliver så dygtige som de kan. Det tager vi ret alvorligt. Vi ønsker, at vores børn/elever/unge mennesker bliver i stand til at mestre deres eget liv.

Hvad gør vi på Rødding Skole/Lintrup børnecenter for at lykkes med det? Det vil vi fortælle jer om i den kommende tid i en klumme-serie, sådan at vi løbende vil fortælle jer om en særlig indsats som vi arbejder med for at sikre, at vores børn bliver så dygtige som de kan.

Denne gang skal I høre om hvordan *vi arbejder på at gøre jeres børn til demokratiske borgere, der er eksperter i eget liv*, der har lyst til at lære og være. Vi bliver klogere af at lytte til vores børn/unge. Børnenes/de unges stemme er vigtig.

Barnet/den unge motiveres for læring, hvis de involveres i deres egen hverdag i skolen, hvis vi tager udgangspunkt i barnet/den unges egne erfaringer, perspektiver og ønsker.

For de mindste gør det sig blandt andet gældende, når personalet i børnehaven arbejder med temaet natur, udeliv og science. Her udfordrer vi børnene ved selv at skulle tage stilling til, hvilket materialevalg og tilgang, der skal anvendes, når aktiviteten eksempelvis handler om at tage til Viggos Søer for at fiske kryb. Børnene styrkes på denne måde i at få ejerskab og medbestemmelse, samt udvikle deres kreativitet til at løse små udfordringer i dagligdagen.

For større børn kommer indflydelsen også til udtryk via elevråd og andre demokratiske organer. Derudover kan nævnes fællessamlings, der giver vores børn/unge mulighed for at ytre sig, fremlægge, fremvisninger, samt fortælle til deres kammerater.

Gennem inddragelse og involvering skaber vi bedre løsninger sammen. Gennem inddragelse skaber vi forudsætninger for medejerskab og lyst til at passe på det, der er skabt i fællesskab.

På Rødding Skole/Lintrup Børnecenter er børn og unge medspillere i det samfund, som de er en del af. Vi støtter dem i at blive aktive medborgere i med lyst og evne til at deltage i de demokratiske processer.

Næste gang vil I høre om, hvorfor vi prioriterer *"at tage på lejrskole"* i en tid, hvor der skal spares og effektiviseres.