

Vi er ikke som de andre - vi er noget for os selv

På Rødning Skole/Lintrup Børnecenter er vores vigtigste opgave, at vores børn/elever hver dag er glade for at komme i børnehave/skole. Det er vigtigt for os, at vores børn/elever hver dag bliver set og hørt uanset, hvem de er. Vi arbejder ud fra teksten i sangen "Danmark" skrevet af Gnags.

*Lige meget hvem du er, lige meget hvor du er
Så velkommen her
"Længe leve mangfoldigheden"*



Vi gør os hver dag umage for at sikre, at alle oplever at være velkomne, at høre til uanset, hvem de er. Vi gør os hver dag umage for at fortælle og vise børnene, at her er der plads til alle.

Vi er heldigvis alle meget forskellige. På Rødning skole og i Lintrup Børnecenter ser vi det som en styrke, at vi møder mennesker, der er anderledes end os selv. Det giver os indsigt og gør os rummelige. Det hjælper vores børn/elever til at blive hele mennesker, der kan supplere og komplimentere hinanden på deres mangfoldighed.

Læring er i fokus hos os fra de træder ind af døren til de forlader os igen. Vi er en børnehave og en skole, hvor vi ønsker, at vores børn bliver så dygtige som de kan. Det tager vi ret alvorligt. Vi ønsker, at vores børn/elever/unge mennesker bliver i stand til at mestre deres eget liv.

Hvad gør vi på Rødning Skole/Lintrup børnecenter for at lykkes med det? Det vil vi fortælle jer om i den kommende tid i en klumme-serie, sådan at vi hver måned vil fortælle jer om en særlig indsats som vi arbejder med for at sikre, at vores børn bliver så dygtige som de kan.

Denne gang skal I høre om hvordan *vores trivselsvejledere sammen med vores pædagoger i skolen* arbejder med, at vores børn/elever/unge mennesker er glade for at gå i skole.

Vores vejledere er opsøgende og tilgængelige i forhold til børn/elever, klasser og problemstillinger, der har med trivsel at gøre.

De giver bl.a. NADA, der er en behandlingsform, som har til formål at afbalancere og styrke kroppens funktioner. Behandlingen gives i form af øreakupunktur.

Derudover står de til rådighed med inspiration og idéer til sociale træningsforløb, sparring til kollegaer, konflikthåndtering, møder med forældre i forbindelse med problem- og konflikthåndtering m.v.



Vi har pædagoger i skolen, der skal understøtte, at vores børn/elever/unge er klar til læring og er i trivsel. Pædagogerne kan have forskellige funktioner som skole- og/eller relationspædagoger. Nogle af vores pædagoger er både i skolen og i SFO, for at sikre overgangen fra skole til fritid, hvor andre er kun i skolen for at understøtte vores/jeres dejlige børn/elever/unge.

Når alt er ved det gamle, altså uden Corona, arbejder trivselsvejledere, pædagoger og lærerne i et tæt samarbejde, hvor de fagligt og omsorgsfuldt forsøger at favne alle skolens børn/elever/unge. Det har således stor værdi for skolen, at faglighed og trivsel følges hånd i hånd, og at alle på skolen føler sig som en del af et inkluderende fællesskab.



Næste gang vil I høre om, hvordan vi "inddrager børnenes/de unges stemme" i arbejdet med at sikre, at alle vores børn de trives og bliver så dygtige som de kan.