



RØDDING SKOLE



Lintrup Børnecenter
Kirkepladsen 1 • 6660 Lintrup

Princip for undervisningens organisering

Formål	At beskrive en overordnet ramme for organiseringen af undervisningen, som bidrager til, at elever og personale sammen får mest muligt ud af skoledagen
Mål	<p>At undervisningen sker inden for folkeskoleloven, de kommunale politikker, samt Rødding Skole/Lintrup Børnecenters vision, mission og værdier</p> <p>At fremme muligheden for, at alle elever får størst muligt udbytte af undervisningen</p>
Opbygning af princippet	<i>Vi har valgt at medtage nedenstående 11 områder i beskrivelsen af skolens overordnede ramme for organiseringen af undervisningen:</i>
1. Elevernes undervisningstimetallet	<p>Skolen følger undervisningsministeriets anvisninger i forhold til fag, lektioner og dagslængde.</p> <p>Folkeskoleloven §14 b.</p>
2. Elevernes placering i klasser	<p>Skolen tilstræber, at der på klassetrinnet dannes klasser med ligelig fordeling af eleverne i forhold til køn, bopæl i skoledistriktet og kendte udfordringer</p> <p>Skolen tilstræber gennem samarbejde med forældre, elever og institutioner, der afleverer børn til skolen, at danne sig indtryk af børnene med henblik på den bedst mulige klassedannelse og klasseplacering</p>



RØDDING SKOLE



Lintrup Børnecenter
Kirkepladsen 1 • 6660 Lintrup

	<p>Skolen orienterer skolebestyrelsen og forældrene så tidligt som muligt, hvis elevtallet eller pædagogiske eller faglige forhold nødvendiggør nye klassedannelser</p> <p>Se i øvrigt retningslinjer for klassedannelse 7. årgang.</p> <p>Folkeskoleloven §25</p>
3. Skoledagens længde	<p>Skolen tilrettelægger så vidt muligt elevernes skoledage, så undervisningen i indskoling ligger i tidsrummet 8.00-14.00, på mellemtrinet og udskoling i tidsrummet 8.00-15.00</p> <p>Skoledagens længde kan variere på omlagte dage, som f.eks. anderledes dage, ekskursioner og lejrskoler</p> <p>Folkeskoleloven §16b</p>
4. Understøttende undervisning	<p>Understøttende undervisning dækker en bred vifte i folkeskolen.</p> <p>Understøttende undervisning er læringsaktiviteter, som ligger ud over folkeskolens faste fag og emner. Aktiviteterne i understøttende undervisning skal: understøtte den faglige undervisning og/ eller styrke eleverne personligt med læringsparathed, sociale kompetencer, alsidig udvikling, motivation og trivsel.</p> <p>Den understøttende undervisning kan varetages af både lærere, pædagoger eller andre fagpersoner eks. en IT-medarbejder, en håndværker eller lign.</p>



	<p>For mere information henvises til Undervisningsministeriets hjemmeside (https://www.uvm.dk/folkeskolen/laering-og-laeringsmiljoe/understoettende-undervisning), samt til Folkeskolelovens § 16a</p>
5. Holddannelse	<p>Skolen kan oprette hold på tværs af klasser og klassetrin, når det kan fremme undervisningsdifferentiering, elevernes motivation og fællesskabet på skolen.</p> <p>Det vægtes højst, at holddannelsen har et overordnet pædagogisk og fagligt formål.</p> <p>Vi tilstræber, at undervisningen tilrettelægges med hensyntagen til de enkelte elevers faglige og personlige forudsætninger. I det omfang, det er muligt kan skolen oprette hold af elever, som har særlige faglige kompetencer, samt for elever, som har særlige faglige vanskeligheder.</p> <p>Holddannelse må oprettes hvor klasse-/årgangsteams finder det hensigtsmæssigt.</p> <p>Skolen evaluerer holddannelserne løbende.</p> <p>Folkeskolelovens §25a</p>
6. Åbne skole	<p>Den åbne skole skal, gennem samarbejde med det omgivende samfund, højne trivslen, motivationen, den faglige kvalitet og livsdueligheden for eleverne.</p> <p>Den åbne skole skal, gennem samarbejdet med det omgivende samfund, styrke den lokale</p>



RØDDING SKOLE



Lintrup Børnecenter
Kirkepladsen 1 • 6660 Lintrup

	<p>sammenhængskraft og introducere eleverne til fritids- og fremtidsmuligheder.</p> <p>Den åbne skole er en skole, som inddrager sin omverden. Det kan være lokalsamfundet, musikskolerne, erhvervslivet, idrætsforeningerne, virksomheder eller museer. Skolerne skal åbne sig over for det omgivende samfund.</p> <p>Folkeskolelovens § 3</p>
7. Valgfag	<p>I 7.- 8. klasse skal eleverne vælge et af fire toårige praktiske/musiske valgfag - nemlig håndværk og design, billedkunst, musik og madkundskab. Valgfaget afsluttes med en prøve på 8. klassetrin.</p> <p>Valgfagene skal tilgodese, at eleverne kan udfordres både fagligt og kreativt</p> <p>Eleverne har mulighed for at prioritere deres ønsker for valgfag, som efterkommes hvis muligt.</p> <p>Folkeskolelovens § 9</p>
8. Vikardækning	<p>Skolen tilstræber et højt fagligt niveau i undervisningen, hvor der er behov for vikardækning af de faste lærere</p> <p>Skolen tilstræber, at vikartimer varetages af en voksen, som eleverne kender i forvejen</p> <p>Ved længerevarende fravær tilstræbes en sammenhængende og vedvarende vikardækning</p>



RØDDING SKOLE



Lintrup Børnecenter
Kirkepladsen 1 • 6660 Lintrup

<p>9. Supplerende undervisning, støtteundervisning og særligt visiteret undervisning</p>	<p>Det tilstræbes, at elever med behov for støtte, i videst muligt omfang indgår i klassens daglige undervisning</p> <p>Skolen samarbejder med forældre og elever om tilrettelæggelsen af støtten</p> <p>Skolen søger at have den nødvendige faglige og specialpædagogiske kompetence i personalegruppen</p> <p>Skolen tilstræber, at den samlede undervisningstid for elever, der får supplerende, støttende eller særligt visiteret undervisning, ikke overstiger det fastsatte loft for den højeste samlede undervisningstid</p> <p>Skolen har et mål om at opspore elever med læsevanskeligheder tidligt i skoleforløbet</p> <p>Skolen tilstræber at have vejledere inden for dansk/læsning, dansk som andetsprog, matematik, naturfag, IT og AKT. Dette er gældende på tværs af skolens matrikler.</p> <p>På Rødding Skole er AKT-teamet og pædagoger i undervisningen en del af indsatsen.</p> <p>Folkeskoleloven: § 3, stk. 2-3 om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand</p> <p>Folkeskoleloven: § 5 om supplerende undervisning og anden faglig støtte</p>
---	---



10. Lektiehjælp og faglig fordybelse	<ul style="list-style-type: none">• Skolen tilstræber at integrere lektiehjælp og faglig fordybelse i både den faglige og den understøttende undervisning• Skolen tilstræber, at lektiehjælp og faglig fordybelse støtter eleverne bedst muligt i at realisere deres individuelle læringsmål• Skolen tilstræber, at lektiehjælp og faglig fordybelse understøtter elevernes sociale kompetencer, tiltro til egne evner og motivation for at gå i skole
11. Elevernes hjemmeaktiviteter	<ul style="list-style-type: none">• Skolen tilstræber at involvere hjemmene i elevernes læring med opgaver og ideer til hjemmeaktiviteter, der understøtter den faglige læring• Skolen tilstræber, at elevernes hjemmeaktiviteter er motiverende, inddrager forældrene, viser forældrene, hvad eleverne lærer i skolen• Skolen tilstræber, at eleverne ikke har flere lektier i form af træning, repetition og fordybelse end de der kan nås i timerne:<ul style="list-style-type: none">○ Ikke flere hjemmeaktiviteter end det kan klares på 15-20 min. dagligt○ Mellemlin og udskoling må forvente lidt mere i forbindelse med både den daglige undervisning og afleveringsopgaver
Skolens ansvar	<ul style="list-style-type: none">• At skolen tilrettelægger hverdagen med afsæt i princippet• At skolen sikrer, at dagligdagen bliver tilrettelagt med afsæt i elevernes dannelse, læring og trivsel, i en helhed i fællesskabets rammer med et højt fagligt niveau• At skolen er kommunikerende til både



RØDDING SKOLE



Lintrup Børnecenter
Kirkepladsen 1 • 6660 Lintrup

	<p>børn og forældre</p> <ul style="list-style-type: none">• Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvorledes skolen efterlever princippet <p>Folkeskoleloven: § 44 og 45</p>
--	--